**Публичный доклад директора МОБУ «Прибрежная ООШ»**

**2016 – 2017 учебный год**

Современное развитие России выдвинуло образование в один из общенациональных приоритетов. От модернизации сферы образования напрямую зависят успехи в социально-экономическом развитии, поскольку система образования создает самый главный ресурс – человеческий потенциал, который выступает как основной фактор обновления страны. Государство требует адаптированного к современным политической, социальной, экономической, экологической и другим средам выпускника школы. В соответствии с этим перед школой стоит ряд задач, которые должны быть решены.

1. Кадровый потенциал

В текущем учебном году в школе работало 10 педагогов

*Возрастной состав коллектива школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество педагогов | % |
| 25-35 | 2 | 20 |
| 36 - 50 | 5 | 50 |
| 50-60 | 3 | 30 |

*Распределение кадрового состава по категорийности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % | % | % |
|  | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 категория | 100 | 90 | 90 |
| 2 категория | 0 | 0 | 0 |
| Без категории | 0 | 10 | 10 |

*Распределение кадрового состава по стажу работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | % |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 |
| От 30 до 35 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| От 25 до 30 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| От 20 до 25 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| От 15 до 20 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| От 5 до 15 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Итоги аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестованопедагогов(количес. %) | Из них на высшуюкатегорию(количес. %) | На 1 кат.(количес. %) | Ни разу не аттестовались или просрочена аттестация(количес. %) |
| 1 (10%) | 0 (0%) | 1 (10%) | 1 (10%) |
|  |

*Общий уровень категорийности педагогов 90%.* Практически все учителя в школе имеют 1 категорию (за исключением молодого специалиста). Исходя из этого, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. За 2016-2017 учебный год все запланированные на курсовую подготовку педагоги школы прошли курсы в начальном и основном звене. Ряд педагогов школы в текущим учебном году участвовали в дистанционных курсах и семинарах на базе РЦРО г. Оренбург: «Использование блогов в профессиональной деятельности педагога» – Калаева Л.Б., Сайболова М.М., Айтуганова Г.М., Узакова А.Т.; «Информационная и медийная грамотность педагога в условиях внедрения ФГОС» – Марбах В.А. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%.

Образовательный процесс в школе педколлектив рассматривает как средство развития личности педагога и обучающегося.

Предыдущая образовательная программа выполнена на 100 %.

МОБУ «Прибрежная ООШ» основана в 1988 году.

За эти годы в школе созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в школе 9 классов, в которых обучалось 38 учащихся, из них

I ступень – 4 классов

II ступень – 5 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальноезвено | Основноезвено | Всегопо ОУ |
| Общая численность обучающихся | 21 | 17 | 38 |
| Общее число классов-комплектов | 3 | 5 | 8 |
| Формы получения образования | очная | очная |  |
| Кол-во уч-ся, занимающихся в I-ую смену | 21 | 17 | 38 |
| Кол-во групп предшкольной подготовки | - | - | - |

Среди учащихся: мальчиков - 52 %; девочек - 48 %.

В школе достаточное количество семей, требующих внимания соц. службы школы.

- неполные семьи -7,

- многодетные семьи - 9,

- неблагополучные семьи - ,

- неработающие родители - %,

- дети-инвалиды - ,

- дети-сироты - ,

- дети, плохо владеющие русским языком - .

Все учащиеся школы овладевают базовым образованием.

Из числа выпускников школы:

9 класс: 1 (25 %) продолжает образование в 10 классе; 3 (75 %) в средних специальных учебных заведениях.

Основные принципы, положенные в основу деятельности педагогического коллектива это:

1. Дифференциация и индивидуализация обучения;

2. Развивающий характер образования;

3. Непрерывность образования;

4. Инновационность.

В прошедшем учебном году наш педагогический коллектив целенаправленно работал над реализацией задач, определенных приоритетным национальным проектом «Образование», Приоритетные направления работы в 2015-2016 учебном году были связаны с задачей повышения качества образования школьников.

Принципы образовательной политики школы направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование здорового образа жизни;

- повышение качества образования;

- освоение духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей, и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода;

- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, социума;

- модернизация материально-технической и учебно-методической базы воспитательного процесса;

- развитие общественно-государственного управления как фактора, обеспечивающего качество образования, его открытость.

Сегодня в школе созданы условия в урочное и внеурочное время для достижения обучающимися как базового образования, так и образования по возможностям, способностям, интересам, сохранения здоровья, развития личности, скорейшей социальной адаптации, что позволяет заявить о работе школы в режиме развития, о создании в школе единого образовательного пространства, направленного на повышение качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования.

**Промежуточная аттестация в начальном звене**

В 2016-2017 учебном году учащиеся начального звена проходили промежуточную аттестацию, согласно Уставу ОУ: 2,3 классы писали контрольные работы по математике и диктанты по русскому языку, проходили технику чтения. Учащиеся 4 класса писали комплексную работу, состоящую из 2-х частей, в рамках проведения регионального обязательного экзамена, учащиеся также сдавали обязательный зачёт по физической культуре. Комплексная работа включала в себя проверку знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя  | Комплексная работа №1  | Комплексная работа №2  | Итог  |
| Русский язык  | Чтение  | Математика  | Окружающий мир  |
| 1 учащийся | 11 | 9 | 15 | 9 | 44 |
| 2 учащийся | 12 | 7 | 10 | 8 | 37 |
| 3 учащийся | 12 | 8 | 13 | 9 | 42 |
| 4 учащийся | 11 | 7 | 9 | 1 | 28 |
| 5 учащийся | 12 | 7 | 10 | 8 | 37 |

Таким образом, все учащиеся 4 класса сдали комплексную работу, получили следующие показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 75%.

Две ученицы – высокий уровень; одна ученица – средний уровень, одна ученица – допустимый уровень.

Обязательный зачёт по физической культуре сдали все учащиеся 4 класса

*Результаты итоговых контрольных работ в начальных классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний (%) |
| Русский язык  | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика  | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык  | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| Математика  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| Русский язык  | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| Математика  | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 75 | 75 |

Из приведенной таблицы видно, что требуется дополнительна работа по улучшению успеваемости и качества знаний в 2,3 классе по математике и русскому языку.

**Промежуточная аттестация в 5-8 классах**

Согласно приказу по школе учащиеся 5,6 классов писали итоговые контрольные работы по математике и диктант с грамматическим заданием и административные контрольные работы по истории в 5,6 классах, учащиеся 7,8 классов сдавали региональный обязательный экзамен по русскому языку и математике и один экзамен по выбору (немецкий язык - 7 класс, история - 8 класс).

Успеваемость составила – 100 %, качество знаний отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | 67 | 75 | 33 | 40 |
| Математика  | 67 | 75 | 100 | 60 |
| Немецкий язык  |  |  | 67 |  |
| История  | 67 | 100 |  | 40 |

По результатам промежуточной аттестации в данных классах необходимо обратить особое внимание на системную работу в 5,8 классе (низкий процент качества знаний по русскому языку).

**Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе**

Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 4 выпускников 9-го класса. В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных государственных экзамена (ОГЭ): русский язык, математика; два по выбору государственных экзамена (ОГЭ): общество, биология, география в форме ГИА, и обязательный зачет по физической культуре по материалам Рособрнадзора.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основы, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличие, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, был разработан план её проведения. Согласно данного плана проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в новой форме по русскому языку и алгебре. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся.

В течение учебного года проводилась учителями-предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий,

организация на школьном уровне пробных экзаменов по русскому языку и алгебре,

участие в муниципальных пробных экзаменах по русскому языку и математике.

*Качественная результативность (%) экзаменов в 9-х классах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Русский язык(4 чел) | История (4 чел) | Общество (4 чел) | Биология (4 чел) | География (4 чел) | Физическая культура  (4 чел) |
| Алгебра(4 чел) | Геометрия(4 чел) |  |  |  |  |
| 75 | 50 | 25 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 |

На результатах государственной итоговой аттестации сказались:

правильная ориентировка на выбор предметов для сдачи экзаменов, как со стороны учителей-предметников, так и со стороны классных руководителей;

наработанный опыт по подготовке к ОГЭ (в форме ГИА);

проведение пробных экзаменов и тестирований.

В то же время результаты экзаменов выявили и ряд проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ. Для их решения необходимо продолжить работу по повышению общей и качественной успеваемости выпускников, т.е.

на заседании МО провести подробный анализ результатов итоговой аттестации выпускников, составить план работы по подготовке учащихся к ОГЭ;

организовать работу ГИЗ по математике и русскому языку;

Усилить контроль за системой работы ГИЗ по русскому языку.

*Сравнительные результаты работы школы за последние годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | % успеваемости | % качества | Количество учащихся, занимающихся на 4 и 5 | Количество второгодников |
| 2012-2013 | 45 | 96 | 38 | 17 | 1 |
| 2013-2014 | 41 | 100 | 34,2 | 14 | - |
| 2014-2015 | 43 | 100 | 33,3 | 12 | - |
| 2015-2016 | 43 | 100 | 50 | 12 | - |
| 2016-2017 | 38 | 100 | 50 | 10 | - |

Из сравнительной диаграммы и таблицы видно, что процент уровня обученности учащихся стабилен, однако понизилось качество знаний учащихся. Перед педагогическим коллективом стоит задача повышения качества знаний до среднего уровня.

**Качество знаний обучающихся по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Успеваемость,% | Качество, % |
| 1 | Дильмухамедова К.К. | 100 | - |
| 2 | Марбах В.А. | 100 | 40 |
| 3 | Сергеева О.М. | 100 | 50 |
| 4 | Сактаганова С.С.  | 100 | 25 |
| 5 | Калаева Л.Б. | 100 | 33,3 |
| 6 | Айтуганова Г.М.  | 100 | 25 |
| 7 | Сайболова М.М. | 100 | 33,3 |
| 8 | Дильмухамедова Г.Ж. | 100 | 40 |
| 9 | Есембаева У.А. | 100 | 25 |

Из приведенной таблицы видно, что процент качества знаний в основном звене низкий

На следующий учебный год обратить внимание на качество знаний 5,7 классов.

**Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению**

С целью повышения качества обучения в 2016-2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;

каждую четверть составлялся список слабоуспевающих учащихся по предметам;

велись индивидуальные маршрутные листы, где фиксировались пробелы в знаниях по итогам тематического контроля;

организованы индивидуальные консультации во внеурочное время по расписанию;

на заседаниях МО, МС обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Данная работа дала определенный результат: повысился уровень обученности, все допущены к промежуточной и итоговой аттестации и успешно сдали экзамены.

**Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению**

В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5-9 классов.(64 учащихся; 23,4% качества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Количество участников |
| 1 | Русский языкЛитература  | Айтуганова Г.М.. | 137 |
| 2 | Математика | Калаева Л.Б. | 5 |
| 3 | Немецкий язык | Сайбулова А.Е. | 10 |
| 4 | История и обществознание | Марбах В.А. | 17 |
| 5 | Биология | Сайболова М.М. | 13 |
| 6 | География | Сайболова М.М. | 3 |
| 7 | Физическая культура | Дильмухамедова Г.Ж. | 0 |
| 8 | Химия  | Сайболова М.М. | 0 |
| 9 | ОБЖ | Есембаева У.А. | 0 |
| 10 | Информатика | Марбах В.А. | 6 |
| 11 | Физика | Марбах В.А. | 0 |

*Количество первых мест по школе – 15, количество призеров – 22*

По результатам школьного этапа учащиеся-победители приняли участие в муниципальном этапе

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в международных играх и всероссийских молодёжных предметных чемпионатах:

*Участие в международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012г | 2012 - 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 20 уч-ся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Участие в международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру»:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 г | 2012 – 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 16 уч-ся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Причина: опоздали с подачей заявки

*Участие в международной игре-конкурсе по математике «Олимпус»:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 13 уч-ся | 29 уч-ся | 0 | 0 |

*Участие в Пермском чемпионате по биологии*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 г | 2012 -2013 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6 уч-ся | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Участие в Пермском чемпионате по математике*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011 – 2012 г | 2012 -2013 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 15 уч-ся | 16 | 0 | 0 | 0 |

*Вывод:*

Увеличилось количество учащихся, желающих принимать участие в международном конкурсе «Олимпус», однако численность участников в других международных конкурсах упала. В муниципальном этапе олимпиады учащиеся 9 и 7 класса заняли 3 места (математика, ИЗО).

**Материально-техническая и учебно-методическая база воспитательного процесса**

Школа располагает пока недостаточной материально-технической и учебно-методической базой. Библиотека школы располагает необходимой литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса;

 - 2 рабочих места учителя оборудованы на современном уровне;

 - спортивный зал 169 м²;

 - 1 компьютерных класс,;

 - 13 персональных компьютеров для специалистов и администрации школы,

 - 1 единица копировальной техники, обслуживающей всю школу;

 - технических средств обучения: 3 мультимедийных проектора, сканер.

 Итак, в школе в основном созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности обучающихся. Имеются следующие проблемы:

 - необходим ремонт крыши, замена окон, замена мебели.

 - требуется дооснащение компьютерной техникой 5 кабинетов;

 - обеспечение компьютерными учебными программами таких предметов, как математика, химия, биология, география, ин. языки, уроков в начальной школе, истории и обществознания, русского языка и литературы;

 - дальнейшее развитие медиатеки, в которой было бы сосредоточена и доступна для учащихся литература, техника для самостоятельной учебной деятельности по формированию общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.