**Публичный доклад директора**

**МОБУ «Прибрежная ООШ»**

**п. Прибрежный Домбаровского района Оренбургской области**

**за 2012-2013 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Прибрежная основная общеобразовательная школа» расположено на территории п. Прибрежный Домбаровского района Оренбургской области на улице Центральная д. 1 «а».

Школа имеет лицензию на право преподавательской деятельности (регистрационный номер 1185, выдана 12 ноября 2012 года, бессрочная). В 2012-2013 учебном году было обновлено свидетельство государственной аккредитации (Свидетельство 56А010000594 регистрационный номер 1030 от 28 февраля 2013 года, действительно по февраль 2025 года).

МОБУ «Прибрежная ООШ» располагается в типовом здании в два этажа. Школа имеет спортивный зал, библиотеку, учебные кабинеты, компьютерный класс на 5 компьютеров, столовую на 60 посадочных мест, учебную мастерскую. На территории школы имеются спортивная и площадка, беседка, пришкольный участок площадью 0,3 га.

В школе работает 13 педагогов, из них 3 внешних совместителя. 9 учителей школы имеют высшее образование, 1 учитель средне специальное, также свидетельства о своевременном повышении квалификации.

На начало 2012-2013 учебного года в МОБУ «Прибрежная ООШ» обучалось 45 человек. На конец учебного года в школе числилось 45 обучающихся (2 ученика выбыли из школы в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства,2 ученика прибыли).

Учебный план составлен основе Федерального базисного учебного плана ОУ РФ.

Состоит из предметов Федерального, регионального и школьного компонентов.

БУП состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебный план школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируется овладение выпускниками школы необходимым  минимумом знаний, умений, навыков.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Планирование режима образовательного процесса обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента образовательного учреждения, обеспечивающих  непрерывность и последовательность курсов.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября исполняется 6,6 лет. При зачислении детей в 1 класс необходимы следующие документы:

заявление родителей, копия свидетельство о рождении, медицинская карта ребенка., справка с места регистрации. Прием в школу оформляется приказом директора.

 Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы контроля. В школе осуществляется  внутренний и внешний контроль знаний. Внешний контроль – это ГИА в 9 классе.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится по новой форме. Результаты аттестации показывают объективность выставления оценок.

Качество знаний в 5 классе зависит от уровня подготовленности в начальном звене, а конкретнее в 4 классе. Администрацией школы была организована работа по формированию независимой системы оценки качества образования учащихся начальных классов. Проведены контрольные работы по русскому языку, математике и технике чтения.

***Контингент учащихся по ступеням в 2012-2013 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальная**  **школа** | **Основная**  **школа** | **Всего по ОУ** |
| Количество обучающихся | 16 | 29 | 45 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 9 |
| Средняя наполняемость классов | 4 | 5,8 | 5 |

Все ученики школы успешно закончили соответствующий класс обучения. 44 ученика переведены в следующий,1ученик оставлен на повторный курс обучения. 3 человека закончили год – на «отлично» и - на «хорошо» и «отлично. Уровень качества образования в 2012 - 2013 учебном году составил %. Данные по классам и ступеням обучения представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Не подл. аттестации  (1 класс) | Аттестовано | на «4»  и «5» | из них только на «5» | на «4»  и «5»  (%) | Не успев. (не перевед.) | Кол-во успев. | в % |
| **ШКОЛА** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НАЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСН** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ШКОЛА** |  |  |  |  |  |  |  |  |

В целом по школе в 2012/2013 уч.году качественная успеваемость понизилась на % и составила (Качественная успеваемость прошлого года составляла %). По сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость повысилась и составила 100%.

В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам наша школа ежегодно участвует во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьной олимпиаде принимали участие учащиеся 5 – 9 классов.(86 учащихся; 17% качества)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Количество участников |
| 1 | Русский язык  Литература | Айтуганова Г.М.. | 12  5 |
| 2 | Математика | Калаева Л.Б. | 17 |
| 3 | Немецкий язык | Сайбулова А.Е. | 19 |
| 4 | История и обществознание | Марбах В.А. | 1  2 |
| 5 | Биология | Сайболова М.М. | 8 |
| 6 | Физическая культура | Бурамбаева К.Ж. | 11 |
| 7 | ОБЖ | Есембаева У.А. | 13 |

Количество первых мест по школе  - 15, количество призеров – 46

По результатам школьного этапа учащиеся Амантаева Э. – 9 класс ( Немецкий язык, русский язык, биология) ); Исебеков Т. -9 класс ( математика; физическая культура); Успанова Л.- 8 класс( русский язык, физическая культура) приняли участие в муниципальном этапе. К сожалению призовых мест нет.

Международные игры-конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ» по-прежнему вызывают большой интерес у детей. В 2012 – 2013 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в международных играх и всероссийских молодёжных предметных чемпионатах.

*Участие в пермском чемпионате по математике*

|  |  |
| --- | --- |
| 2011 – 2012 г | 2012 -2013 |
| 15 уч-ся | 16 |

Результаты: Лучшее место в районе 4 – Бегенова А – 7 класс

Участие в конкурсе « ИРШО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Лучшее место | ФИ | Класс | Общее количество участников |
| Биология | 7 | 23 | Кусетов Е. | 6 | 4613 |
| Математика | 13 | 32 | Исебеков Т. | 9 | 7249 |
| Немецкий язык | 4 | 16 | Бегенова А. | 7 | 1269 |
| Русский язык | 8 | 20 | Успанова Л. | 8 | 6921 |

Самое главное условие успешной деятельности школы - профессионализм педагогов, который каждый учитель подтверждает 1 раз в пять лет в процессе обязательной аттестации. Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. За 2012-2013 учебный год все педагоги школы прошли курсы по внедрению ФГОС в основном звене. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году аттестовались 4 педагога нашей школы, и каждый успешно справился с новой, усложнившейся процедурой аттестации, подтвердив I квалификационную категорию. Сведения о прохождении аттестации педагогов школы представлены в таблице:

Итоги аттестации педагогических кадров в 2012 – 2013 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано  педагогов  (количес. %) | Из них на высшую  категорию  (количес. %) | На 1 кат.  (количес. %) | Ни разу не аттестовывались или просрочена аттестация  (количес. %) |
| 4(40%) | 0 (0%) | 4(40%) | 1(11%)  Тальменова Ж.С. ( молодой специалист) |

В течение 2012-2013 учебного года в школе продолжилась работа по совершенствованию внедрения информационных технологий в процесс обучения, укреплению материально-технической базы, созданию условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

100% учителей систематически применяют компьютерные технологии в учебном и воспитательном процессе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты. Используются также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии, применяются компьютерные презентации на уроках, на внеклассных мероприятиях, внеурочной деятельности.

Также в 2012-2013 учебном году было продолжено обучение в 4 классе по новому предмету «Основы религиозных культур и светской этики», Учителем Есембавой У.А. пройдена курсовая подготовка по дополнительной профессиональной образовательной программе «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 72 часа.

Школа в течение года работала в режиме пятидневной учебной недели в 1 классе и шестидневной учебной недели во 2-9 классах. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся. (1 класс – 33 недели, 2-4 класс – 34 учебные недели), в 1-х классах – общий объем аудиторной нагрузки в соответствии с п. 19.3 ФГОС)

**Работа школы по реализации ФГОС**

Целью реализации ООП НОО является создание в школе образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников.

В 2012-2013 учебном году обучение по новому ФГОС велось в 1 и 2 классах

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новый ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011года, о внеурочной деятельности, введенной в этом учебном году.

В настоящее время в кабинетах, в которых реализуется ФГОС оборудовано рабочее место учителя: Компьютер, мультимедийный проектор, принтер ,экран .

Все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации. На курсах особое внимание было уделено новым подходам к предметному содержанию, адаптационному периоду первоклассников, навыкам работы в информационной среде. Отличительной чертой стандартов  является внеурочная деятельность.

На внеурочную деятельность отведено 5 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, учитель рисования,биологии ).

Образовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по 5 направлениям:

**Спортивно-оздоровительное**  - «Я и мое здоровье» (6 уч.),   руководитель - учитель биологии Сайболова М.М.. Занятия проводятся в форме игр, соревнований и беседы.

**Художественно – эстетическое –** « Страна фантазии»( 6 уч.), руководитель учитель начальных классов Дильмухамедова К.К.

- « Юный художник « (6 уч.) , руководитель Тальменова Ж.С.Это направление развивает интеллектуально – творческие способности, самостоятельность, формирует стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

**Научно – познавательное -**  «Занимательная математика », (6 уч.) , руководитель Дильмухамедова К.К.Курс развивает познавательные способности учащихся, Занятия проводит учитель начальных классов   в форме игр, логически - поисковых заданий.

**Проектная деятельность –** « Я - исследователь» (6уч.)

занятия проводит учитель начальных классов Успанова М.Б. по программе А.И. Савенкова. Это направление формирует нравственную личность, гражданина и патриота России, восстанавливает культурно – исторические связи с родным краем, своей малой Родиной. Очень важно, что к работе привлекаются родители учащихся. На занятиях дети знакомятся с историей родного села, своей семьи, учатся составлять проекты. В своей работе учитель применяет такие формы как экскурсии, беседы. Все учителя используют ИКТ.

Все творческие объединения и секции работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных мероприятиях и конкурсах.

В 2012– 2013 уч. г. коллектив школы работал над методической темой

«Повышение качества знаний учащихся с различной учебной мотивацией путем внедрения инновационных технологий »

Цель : Создание условий ( мотивационных, педагогических, методических, управленческих) перехода школы к компетентностному подходу в современном образовании

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки. В 2012-2013 учебном году было проведено три тематических педсовета: «Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год, план работы школы в 2012-2013 учебном году»,

« Состояние работы по подготовке учащихся 9 класса к ГИА»

« Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся основной школы»

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы   координировал взаимодействие МО, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В  основном поставленные задачи были выполнены.

**Промежуточная аттестация в начальном звене**

В 2012-2013 учебном году учащиеся начального звена проходили промежуточную аттестацию, согласно Уставу ОУ: 2,3 классы писали контрольные работы по математике и диктанты по русскому языку, проходили технику чтения. Учащиеся 4 класса писали комплексную работу, состоящую из 2-х частей, в рамках проведения регионального обязательного экзамена, учащиеся также сдавали обязательный зачёт по физической культуре. Комплексная работа включала в себя проверку знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | Комплексная работа №1 | | Комплексная работа №2 | | Итог |
| Русский язык | Чтение | Математика | Окружающий мир |
| Дильмухамедова М. | 12 | 8 | 15 | 9 | 44 |
| Жолдыбаев К. | 5 | 5 | 10 | 5 | 25 |
| Наримбаева М. | 9 | 0 | 12 | 8 | 29 |
| Утимуратов Е. | 12 | 4 | 13 | 8 | 37 |

Таким образом, учащиеся 4 класса сдали комплексную работу, получил следующие показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 50 %.

Одна ученица – высокий уровень; один ученик – повышенный; два ученика – допустимый уровень

Обязательный зачёт по физической культуре сдали все учащиеся 4 класса

Результаты итоговых контрольных работ в начальных классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности (%) | Качество знаний  %) |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| Русский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| Математика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний учащихся начального звена высокое.

**17. Промежуточная аттестация в 5-8 классах.**

Согласно приказу по школе учащиеся 5,6 классов писали итоговые контрольные работы по математике и диктант с грамматическим заданием и административные контрольные работы учащиеся 7,8 классов сдавали региональный обязательный экзамен по русскому языку и математике и один экзамен по выбору ( ОБЖ)

Успеваемость составила – 100 %, качество знаний отражено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| Русский язык | 67 | 60 | 25 | 20 |
| Математика | 67 | 40 | 63 | 20 |
| ОБЖ |  |  | 88 | 60 |
| История | 67 |  |  |  |
| Биология |  | 80 |  |  |
| Немецкий язык |  |  | 63 |  |
| Физика |  |  |  | 25 |

По результатам промежуточной аттестации в данных классах необходимо обратить особое внимание на системную работу в 6,7,8 классе (низкий процент качества знаний)

Главным результатом работы школы считаю результаты государственной итоговой аттестации. В 2012-2013 учебном году у нас были следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **9 класс** |
| **1** | Всего выпускников | 8 |
| **2** | Из них допущено к аттестации | 8 |
| **4** | Назначен щадящий режим / из них инвалиды | 0 |
| **5** | Назначен повторный экзамен | 0 |
| **6** | Аттестовано всего | 8 |

 Все учащиеся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 8 выпускника 9-го класса. В 2012 – 2013  учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 5 экзаменов: 3 обязательных русский язык, математика в форме ГИА, физическая культура, по материалам Рособрнадзора и 2 экзамена по выбору учащихся из предметов, входящих в учебный план основной школы. Все материалы экзаменационных вопросов и заданий прошли экспертизу на заседаниях методических объединений. По всем предметам были составлены билеты согласно рекомендациям Министерства образования РФ.

        Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основы, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличие,  согласно уставу, локальных актов, приказов,  рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, был разработан план её проведения. Согласно данного плана проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания,  осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились  пробные экзамены  в новой форме по русскому языку и алгебре. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками  работа по подготовке учащихся к  государственной  итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий,

- организация на школьном уровне пробных экзаменов по русскому языку и алгебре,

- участие в муниципальных пробных экзаменах по русскому языку и алгебре.

Качественная результативность(%) экзаменов в 9-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алгебра  (8 чел) | Русский язык  (8 чел) | ОБЖ  (6чел) | Биология  (5 чел) | География  (3 чел) | Обществознание (1 чел) | Физическая культура  (8 чел) | История  (1чел) |
| 50 | 37,5 | 83 | 40 | 67 | 100 | 100 | 100 |

Больше всего в этом учебном году учащиеся 9-х классов выбирали биологию, ОБЖ. По предметам по выбору высокий процент качества знаний. На результатах государственной итоговой аттестации сказались:

 правильная ориентировка на выбор предметов для сдачи экзаменов, как со стороны учителей-предметников, так и со стороны классных руководителей;

 наработанный опыт по подготовке к ГИА;

 проведение пробных экзаменов и тестирований..

Все 8 учащихся школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании один из них особого образца с отличием (Амантаева Э)

**Главная воспитательная задача** нашей школы – создание дружного детского коллектива, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Работа с детьми направлена на:

-развитие личности школьников в соответствии с разработанной моделью выпускника двух ступеней:

Воспитательная работа осуществлялась по программе «Рядом с тобой человек, помни об этом»

**Цели :** Создание условий, способствующих формированию

духовно-нравственных ценностей обучающихся.

**Задачи**: 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

4. Способствовать формированию навыков самоуправления обучающихся.

5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- познавательное

- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное;

- трудовое (профориентационное);

- профилактика правонарушений;

- работа с родителями;

- совершенствование ученического самоуправления;

- работа с классными руководителями;

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

 Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Воспитательную деятельность осуществляют 7 классных руководителей. Из 7 воспитателей – 5 имеют высшее педагогическое образование, 2 - средне-специальное педагогическое образование, 4 - 1 кв. категорию, 2 – 2 кв. категорию и 1 классный руководитель без категории.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность включала следующее:

        общешкольные праздники;

        развитие ученического самоуправления;

        дополнительное образование;

        создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

        социальную работу;

        совершенствование работы классных руководителей;

        физкультурно- оздоровительную работу;

        педагогическое сопровождение родителей.

Выполнение задач:

- В школе созданы все условия для обучения и воспитания, развития и раскрытия творческих способностей, каждый ребенок имеет право заниматься в спортивных секциях, участвовать в различных мероприятиях и конкурсах.

Все классные руководители – члены МО классных руководителей, добросовестно выполняя функциональные обязанности, занимались воспитательной деятельностью учеников в своем классе.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Школа финансируется из федерального, областного и районного бюджета. Освоение выделяемых средств идет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В результате в этом году значительно улучшается материально-техническая база. В соответствии с заявкой школы отдел образования провело централизованную закупку учебников на сумму 10 тыс. руб. Также в рамках модернизации системы образования был приобретён спортинвентарь на 10 тыс. руб., компьютерное оборудование – на 45 тыс. руб., учебно-лабораторное оборудование для уроков физики и химии –на 40 тыс.руб., технологическое оборудование в столовую –жарочный шкаф, установлена вентиляционная система в пищеблоке..

С переходом на нормативно- подушевое финансирование сокращается объем средств, выделяемых областным бюджетом. В этом году, к сожалению, этих средств хватает только на зарплату сотрудников и отчисления во внебюджетные фонды. При подготовке школы к новому учебному году и в течение учебного года были проведены работы по текущему ремонту здания школы (10 тыс. руб.), частичная обработка чердачных перекрытий огнезащитным составом (33 тыс. руб.), обслуживание и ремонт пожарной сигнализации. Произведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 10 штук, на общую сумму 200 тыс.рублей.

Школой заключен договор с коммунальным хозяйством на вывоз твёрдых бытовых отходов.

В заключение не могу не сказать о нескольких важных мероприятиях, которые проходили в 2012-2013 учебном году параллельно с основной деятельностью:

        обновление свидетельства об аккредитации: срок предыдущей аккредитации истекал 27.07.2013 года, поэтому была проведена работа по обновлению аккредитации. В результате проведённых мероприятий 28 февраля 2013 года школа получила аккредитацию на право выдачи документа об образовании до 2025 года

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2013-2014 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1.     Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.

2.     Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

3.     Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.

4.     Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

5.     Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

6.     Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

7.     Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

8.     Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

9.     Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

10.                       Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.

11.                       Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

12.                       Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.