Порядок предоставления информации субъекта Российской Федерации

о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)

| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Планируемый результат***  ***(2011 год)*** | | ***Показатели выполнения***  ***(результат реализации мероприятия)***  ***(2011 год)*** | ***Задачи на 2012 год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Переход на новые образовательные стандарты** | | | | | |
| **1.** | **Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** | | | | |
|  | а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:  1 класс | Один 1 класс (3 ученика) | | Один 1 класс (3 ученика) | Один 1 класс (5 учеников) |
|  | 2 класс | | | | Один 2 класс (3 ученика) |
|  | б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:  5 класс | | | | Один 5 класс (2 ученика) |
|  | д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования | разработка основной образовательной программы начального общего и образования | | разработка основной образовательной программы начального общего и образования | разработка основной образовательной программы основного общего и о образования |
|  | е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Курсовая подготовка учителей, реализующих ФГОС, администрации школы. | |  |  |
|  | ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования |  | |  |  |
| **2** | **Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования** | | | | |
|  | а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования | Портфолио педагогов, учащихся | | Портфолио педагогов, учащихся | Портфолио педагогов, учащихся |
|  | в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования | | | |  |
|  | г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к  процедурам оценки качества общего образования | |  |  |  |
| **3** | **Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений** | | | |  |
| **4** | **Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:**  разработка моделей | | | |  |
| 1. **Развитие системы поддержки талантливых детей** | | | | | |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей:** | | | | |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) , участие в конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | | участие в конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) , участие в конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности |
| **6.** | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:** | | | | |
|  | а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах |  | |  |  |
|  | б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей | | | |  |
| 1. **Совершенствование учительского корпуса** | | | | | |
| **7.** | **Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:** | | | | |
|  | а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | | | | Повышение квалификации и переподготовка «условных специалистов» |
| **8.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов** | | | | |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | Формирование соцзаказа на курсовую подготовку аттестующихся учителей. | |  | Аттестация педагогов. |
|  | б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки |  | |  |  |
| **9.** | **Модернизация системы педагогического образования:** | | | | |
|  | в) формирование кадрового резерва руководителей образования | | | |  |
| 1. **Изменение школьной инфраструктуры** | | | | | |
| **10.** | **Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:** | | | | |
|  | а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | | | |  |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с  ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | | | |  |
|  | в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях | Ремонт здания школы в соответствии санитарно – гигиеническим, противопожарным требованиям | |  | Ремонт здания школы в соответствии санитарно – гигиеническим, противопожарным требованиям, установка кранов с горячей и холодной водой в учебные кабинеты. |
| **12.** | **Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому** | | | |  |
| 1. **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | | | | | |
| **13.** | **Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:** | | | | |
|  | а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях | Оздоровление детей в лагере дневного пребывания | | Оздоровление детей в лагере дневного пребывания | Максимальный охват детей для оздоровления и укрепления здоровья в лагере дневного пребывания, загородних лагерях, санаториях. |
|  | г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт,  "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни,  всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию "За  здоровье и безопасность наших детей", всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую "Новые технологии для "Новой школы" | Организация проведения соревнований, конкурсов, акций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", районный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт. | | Организация проведения соревнований, конкурсов, акций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры | Организация проведения соревнований, конкурсов, акций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", районный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт. |
|  | д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья | | | |  |
| **14.** | **Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:** | | | | |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Спортивные секции, кружки в ОУ, вовлечение педагогов дополнительного образования | | Спортивные секции, кружки в ОУ, вовлечение педагогов дополнительного образования (спортшкола, детский центр) | Спортивные секции, кружки в ОУ, вовлечение педагогов дополнительного образования (спортшкола, детский центр) |
|  | б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними |  | |  |  |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | обеспечение 43 школьников горячим питанием | | обеспечение 43 школьников горячим питанием | обеспечение 43 школьников горячим питанием, организация 2 завтрака |
| **15.** | **Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов** | | | | |
|  |  | |  |  |
| **16.** | **Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов** | | | | |
|  |  | |  |  |
| **17.** | **Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся** | | | | |
|  |  | |  |  |
| 1. **Развитие самостоятельности школ** | | | | | |
| **18.** | **Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:** | | | | |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | | | |  |

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Профинансировано в 2010 году**  **(тыс. руб.)** | | | **Профинансировано в 2011 году**  **(тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | ВСЕГО: | Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | ВСЕГО: |
| **I** | Переход на новые образовательные стандарты |  |  |  |  |  |  |
| **II** | Развитие системы поддержки талантливых детей |  |  |  |  |  |  |
| **III** | Совершенствование учительского корпуса |  |  |  |  |  |  |
| **IV** | Изменение школьной инфраструктуры |  |  |  |  |  |  |
| **V** | Сохранение и укрепление здоровья школьников |  |  |  |  |  |  |
| **VI** | Развитие самостоятельности школ |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Переход на новые образовательные стандарты** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Обновление библиотечных фондов |  |  |  |  |
| 2 | Внеурочная занятость |  |  |  |  |
| 3 | Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС |  |  |  |  |
| 4 | Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС |  |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл. |  |  |  |  |
| 6 | Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл. |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Развитие системы поддержки талантливых детей** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Организация участия в конкурсных мероприятиях |  |  |  |  |
| 2 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы) |  |  |  |  |
| 3 | Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей |  |  |  |  |
| 4 | Организация работы |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование учительского корпуса** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам |  |  |  |  |
| 2 | Поддержка молодых специалистов |  |  |  |  |
| 3 | Социальные выплаты педагогам |  |  |  |  |
| 4 | Процедура аттестации педагогических работников |  |  |  |  |
| 5 | Организация работы стажировочной площадки |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Изменение школьной инфраструктуры** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС |  |  |  |  |
| 2 | Приобретение школьных автобусов |  |  |  |  |
| 3 | Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса |  |  |  |  |
| 4 | Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет |  |  |  |  |
| 5 | Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением |  |  |  |  |
| 6 | Капитальный ремонт школьных зданий |  |  |  |  |
| 7 | Строительство школьных зданий |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сохранение и укрепление здоровья школьников** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Организация отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |
| 2 | Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий |  |  |  |  |
| 3 | Оснащение спортивных залов |  |  |  |  |
| 4 | Организация дистанционного обучения детей-инвалидов |  |  |  |  |
| 5 | Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов |  |  |  |  |
| 6 | Закупка оборудования для школьных столовых |  |  |  |  |
| 7 | Закупка оборудования для медицинских кабинетов |  |  |  |  |
| 8 | Финансирование питания школьников |  |  |  |  |
| 9 | Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Развитие самостоятельности школ** | **План на**  **2011 год (тыс. руб.)**  **Всего** | **Факт (профинансировано) (тыс. руб.)** | | |
| Региональный бюджет | Бюджет муниципальных образований | % выполнения |
| 1 | Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) |  |  |  |  |
| 2 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности |  |  |  |  |
| 3 | Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности |  |  |  |  |
| 4 | Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) |  |  |  |  |
| 5 | Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов |  |  |  |  |
| 6 | Учебные расходы |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативное – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений** | |
| Структура норматива финансирования на 1 обучающегося |  |
| Величина норматива финансирования на 1 обучающегося |  |